

Uitwerking bijeenkomst op 8 november 2023 19.15-21.15

Deelnemers vanuit verschillende organisaties zoals: : Noorderboog, PGVZ, GGD IJsselland, Stichting Suïcide Preventie Centrum, Onwijs Vitaal Jouw Leefstijlcoach, Sociaal Werk De Kop, Diëtistenpraktijk Anja Vis, Stichting JY, 55+ sport Vollenhove, RSG Tromp Meesters, Taalpunt Steenwijkerland, Dimence, Bloei Verloskundigen, Adisat meditatieschool & coachwerkplaats, Sportservice Zwolle, Tactus Verslavingszorg, Vrijwilligers Informatie Punt, Mindfit, Zorggroep Oude en Nieuwe Land, De Imme, Belangenvereniging Vollenhove Stad, Esther Kamps mondverzorging, Leger des Heils Steenwijk, Fitness Hier!, Politie Steenwijkerland, Dorpshuis de Ontmoeting Eesveen, Medisch- en oncologisch pedicure, Bibliotheek Kop van Overijssel, SG Eekeringe en Initiatiefgroep Odensehuis Steenwijkerland.

Deelnemers vanuit de gemeente: inwoners, raadsleden en (beleids-)medewerkers.

Totaal aantal deelnemers: 78

Doel van de bijeenkomst:

Het doel van de bijeenkomsten op 11 oktober en 8 november is om met inwoners en professionals in gesprek te gaan over het vertalen van het gezondheidsbeleid naar een uitvoeringsplan. We willen komen tot een solide basis voor het opstellen van het uitvoeringsplan gezondheidsbeleid en op een aantal thema's coalities formeren van partijen die zich willen inzetten voor het bereiken van een concreet doel. Vragen die centraal staan zijn: wat moeten we meer of anders doen en wie kan daarin een rol spelen?

Opzet programma

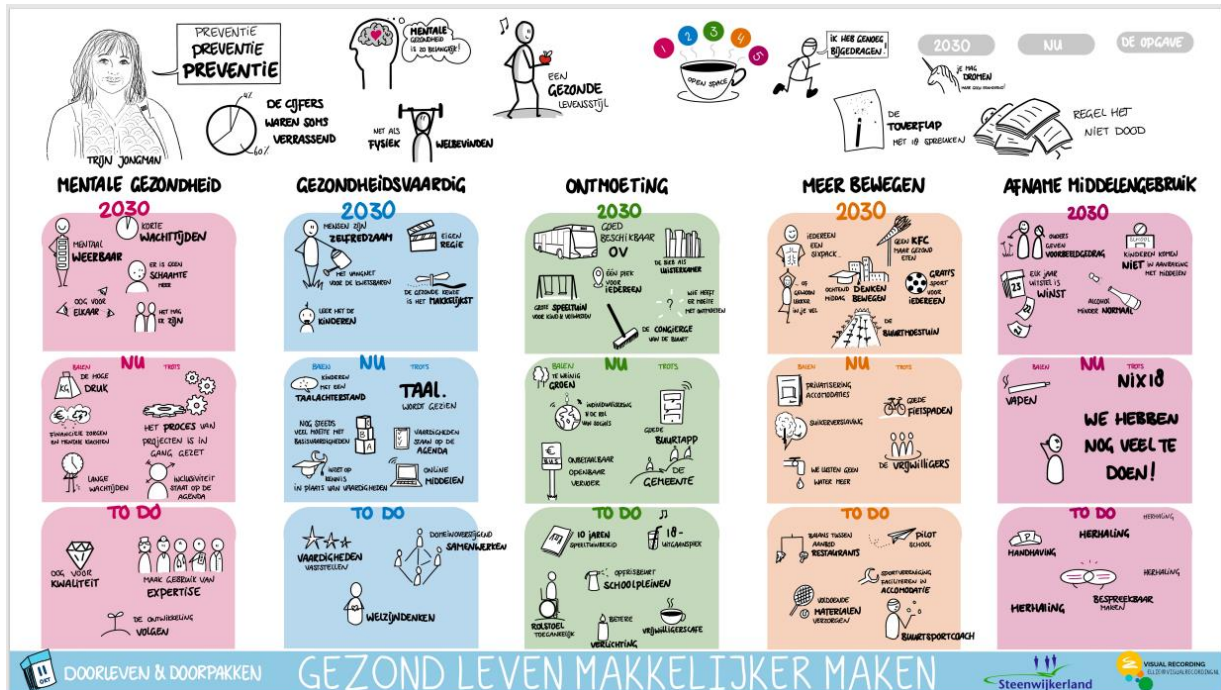
1. Welkom door avondvoorzitter
2. Terugblik op de bijeenkomst van 11 oktober 2023
3. Instructie gespreksronde 1
4. Eerste ronde: verrijken
5. Instructie gespreksronde 2
6. Tweede ronde: scherp richten
7. Instructie gespreksronde 3
8. Derde ronde: verrichten
9. Afsluiting door wethouder Jongman

Welkom, schetsen context van de bijeenkomst en het programma

Avondvoorzitter Dieger ten Berge heet iedereen van harte welkom en geeft een toelichting op het programma van vanavond. De bijeenkomst van vandaag bouwt voort op de bijeenkomst van 11 oktober. De avondvoorzitter gebruikt hiervoor de metafoor van een voetbalwedstrijd. De bijeenkomst van 11 oktober kun je zien als de eerste helft en de bijeenkomst van 8 november is de tweede helft. De periode tussen de bijeenkomsten zou je kunnen zien als de rust of pauze. Voor we aan de tweede helft beginnen gaan we kort terugblikken op de eerste helft.

Terugblik op de bijeenkomst van 11 oktober 2023

Op 11 oktober zijn we met elkaar in gesprek gegaan aan de hand van de werkvorm 'open space'. In elke hoek van de zaal konden inwoners en professionals met elkaar in gesprek over de vijf prioriteiten uit het gezondheidsbeleid. We hebben met elkaar nagedacht over de ideale situatie (2030), de huidige situatie (2023) en de toekomstige situatie (2025). Wat moeten we meer of anders doen en wie kan daarin een rol spelen?



Bovenstaande afbeelding is het visueel verslag van de bijeenkomst op 11 oktober. De avondvoorzitter heeft de aanwezigen meegenomen in de opbrengsten. Het visueel verslag en de uitwerking van deze bijeenkomst zijn te raadplegen via de website van de gemeente Steenwijkerland.

Instructie gespreksrondes

Vanavond gaan we met elkaar in gesprek met behulp van de werkvorm 'carousel'. Dit doen we weer aan de hand van de vijf prioriteiten van het gezondheidsbeleid. In drie rondes gaan inwoners en professionals met elkaar in gesprek. In de eerste ronde verrijken we de opbrengsten van de bijeenkomst op 11 oktober. Tijdens deze ronde maken deelnemers de ideeën concreet door aan deze ideeën een resultaat toe te voegen.

Eerste ronde: verrijken

Hieronder zijn de opbrengsten van alle flapovers per prioriteit weergegeven.

Prioriteit 1: inwoners ervaren een betere mentale gezondheid

Opbrengst bijeenkomst 11 oktober	Resultaat
Emotionele ontwikkeling kind. Ook normaliseren => geen taboe als het soms niet lukt	<ul style="list-style-type: none"> a. Weerbaarheidstrainingen b. Het is helder waar in naartoe kan (huiskamer/inloophuis)
Maak gebruik van expertise van bijvoorbeeld Trimbos, Movisie, etc. <i>[eenduidige definitie is hun advies]</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. versterking kennis door voorlichting/vaardigheidstraining b. geen wiet op scholen=>psychoses c. ontwikkeling maar meer tevredenheid, rust en inzicht
Zet kunst en cultuur (en sport) in als verbinder bij het ervaren van een betere mentale gezondheid.	<ul style="list-style-type: none"> a. communicatie wordt beter b. toneelgroep voor jongeren om zelf cultuur te maken c. meditatie(mindfulness)=> lost wachtlijsten GGZ op
Versterking in samenwerking tussen voorliggend veld en huisartsenpraktijk	<ul style="list-style-type: none"> a. meer met elkaar in gesprek b. verwijzen, van eiland afkomen c. niet volgtijdelijk maar integraal d. voor-en nazorg voor wachtende GGZ, verbinding formeel en informeel e. meer kennis en mogelijkheden benutten van elkaars expertise en ervaringen
We maken beter gebruik van elkaars kennis en kunde, bijvoorbeeld Summa traject (wat waar)	<ul style="list-style-type: none"> a. meer kennis en mogelijkheden benutten van elkaars expertise en ervaringen b. verbeteren samenwerking
We hebben ook oog voor kleinere organisaties/startende organisaties	<ul style="list-style-type: none"> a. Sociale netwerkkaart b. Voor iedereen zichtbaar c. Elkaar kennen en gebruik maken van elkaars kennis en kunnen
Oog voor kwaliteit => toetsing op kwaliteit van zorg	<ul style="list-style-type: none"> a. Verantwoordelijke 1^{ste} lijnzorg (ver-)wijzen naar sociale netwerkkaart
Aandacht voor mentale gezondheid in het onderwijs <ul style="list-style-type: none"> - Lesprogramma voor kinderen - Kennis bij docenten vergroten/ontwikkelen 	<ul style="list-style-type: none"> a. Verantwoordelijke 1^{ste} lijnzorg (ver-)wijzen naar sociale netwerkkaart b. Bewustwording c. Ouderbetrokkenheid d. Weerbare veerkrachtige generatie e. Vroegtijdige signalering f. Life eventkaart/routekaart g. Ondervangen sociaal emotioneel minder begaafde gezinnen
Het gesprek aangaan en het goede voorbeeld geven	<ul style="list-style-type: none"> a. Wijkoudere b. Taboe eraf, drempel is verlaagd c. Normaliseren van emoties/klachten
Ruimte en tijd om samen te groeien	<ul style="list-style-type: none"> a. We doen samen dingen als samenleving b. Theehuis/ontmoetingsplek
Bij gezondheidscentra of huisartsenpraktijk voorlichtingsavonden organiseren	<ul style="list-style-type: none"> a. Betrouwbare informatie
Informatie preventie/ educatie praktisch maken	<ul style="list-style-type: none"> a. Lesprogramma b. Stimuleer vrijwilligersinitiatieven

	<ul style="list-style-type: none"> c. Financieel onafhankelijke, voor iedereen toegankelijk d. Resultaat is minder mentale klachten, meer ervaren geluk.
--	--

Prioriteit 2: meer inwoners ervaren dat zij gezondheidsvaardig zijn

Opbrengst bijeenkomst 11 oktober	Resultaat
Domeinoverstijgend samenwerken binnen de wijk of dorp, zoals community care	<ul style="list-style-type: none"> a. Levendige buurthuis als inlooppunt, ontmoeten, kop koffie, meer gecentreerd b. Ontwikkelplein/vindplek voor vragen op alle leefgebieden c. Buurtverbinders, vraag en aanbod samen laten komen d. Workshops/cursussen digitale zorg e. Formele en informele zorg verbinden f. Langer zelfstandig zelfredzaam, keuzes kunnen maken
Dat de ambtenaren binnen de gemeente helpen bij het samenbrengen van partijen en inwoners	<ul style="list-style-type: none"> a. Werkgroepen op thema b. Weten waar iedereen zit en makkelijker te vinden c. Weten wat mogelijk is d. Sneller geholpen op de juiste plaats e. Meer oog voor signaleren, ophalen
Een aantal vaardigheden vaststellen en daar stapsgewijs met elkaar aan gaan werken, een gezondheidsvaardige organisatie (Pharos)	<ul style="list-style-type: none"> a. Betere samenwerking b. Betere vaardigheden c. Bewustwording van gezonde voeding en bewegen d. Kansengelijkheid e. Vaardigheden eigen maken door doen → boodschappen, koken f. Mediatie/mindfulness
Dat zorgverleners meer kunnen denken vanuit 'leren/trainen' middel hiervoor moet nog worden bedacht	<ul style="list-style-type: none"> a. Meer zelfredzaam b. Zorgverlener met handen op de rug c. Meer onafhankelijkheid d. Samenspel e. Heldere, begrijpelijke communicatie vanuit de professional
Thuiszorgmedewerkers zijn getraind op positieve gezondheid, hiervan gebruik maken	<ul style="list-style-type: none"> a. Iemand die mij snapt, erkenning b. Sneller vraagstukken herkennen c. Verwijzing voorveld d. Oog op wat wel goed gaat, activering e. Voldoende zorg beschikbaar houden f. Kortdurende interventies → zelfredzaam maken g. Samenspel → elkaar kunnen vinden
Bij basisonderwijs beginnen met aanleren van gezondheidsvaardigheden, bijvoorbeeld 'wat doet een huisarts?' en ouders daarin betrekken	<ul style="list-style-type: none"> a. Gezondere keuzes b. Beter over nadenken c. Gezond de puberteit in

	<ul style="list-style-type: none"> d. Professionals van verschillende organisaties betrekken in scholing. e. Beroepen ook aantrekkelijk maken
--	---

Prioriteit 3: meer ontmoeting in een veilige en uitnodigende omgeving

Opbrengst bijeenkomst 11 oktober	Resultaat
Begaanbare wegen (schouw met ouderen)	<ul style="list-style-type: none"> a. De wegen zijn begaanbaar waardoor ouderen meer bewegen b. Genoeg bankjes/rustplekken op een route c. Openbaar vervoer toegankelijk
Pilot wijkconciërge met buurtapp	<ul style="list-style-type: none"> a. Bekend waar zorg nodig is b. Het is norm(a)al(er) dat we zorgen voor elkaar c. Mensen zijn beter in staat passende keuzes te maken (omdat ze weten wat er is)
Pilot samenwerking formele-informele zorg, bijvoorbeeld community care	<ul style="list-style-type: none"> a. We weten wat er is (de wijkconciërge weet dat) b. Cultuuromslag, men maakt gebruik van hun netwerk/normaliseren
Leuke uitgaansplek of festivals voor 18-	<ul style="list-style-type: none"> a. Ongeveer 4 keer per jaar een activiteit/uitgaansmogelijkheid voor 18- (11 tot 18 jaar) b. Laagdrempelige ontmoeting creëren in bijvoorbeeld de bibliotheek en van daaruit activiteiten genereren waar inwoner zelf om vraag c. Neerleggen bij PG en faciliteren d. Meer plezier bij jongeren
Opfrisbeurt schoolpleinen voortgezet onderwijs met spel activiteit	<ul style="list-style-type: none"> a. Minder op laptop/telefoon tijdens pauzes, meer sociale activiteiten en contacten b. Groene schoolpleinen
Gezamenlijke app voor online ontmoetingsactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> a. Het is overzichtelijk welke online activiteiten er zijn en kunnen dat zelf meteen regelen
Goed 10-jarig speeltuinen beleid gericht op 0-100 jaar. Inclusief onderhoudsplan in combinatie met burendag	<ul style="list-style-type: none"> a. Een brede groep mensen vermaakt zich en ontmoet elkaar op deze plekken en voelt zich daar veilig, ook als het regent b. Geen hap-snap beleid maar grotere gecentreerde ontmoetingsplekken/speeltuinen c. Kunst in de openbare ruimte d. Speel/sporttuin voor volwassenen
Pluktuin realiseren gecombineerd met een speeltuin	<ul style="list-style-type: none"> a. Als elke kern een pluktuin heeft die onderhouden wordt en geogst.
Vrijwilligerscafés voor organisaties - Café voor bestaande vrijwilligers	<ul style="list-style-type: none"> a. Korte termijn resultaat: we weten of hier behoefte aan is.

- Café voor nieuwe vrijwilligers	b. Meer vrijwilligers c. Gebruik maken van het vrijwilligers informatiepunt, cultuurmakelaar, buurtsportwerk en turks theehuis
Veilige hangplekken voor jongeren - Met wifi	a. Koppelen met de wijkconciërge b. Er is al veel
Vaste, goed verlichte wandel- en fietsroutes	a. Beeldenroute

Prioriteit 4: inwoners bewegen meer (inclusief afname van overgewicht)

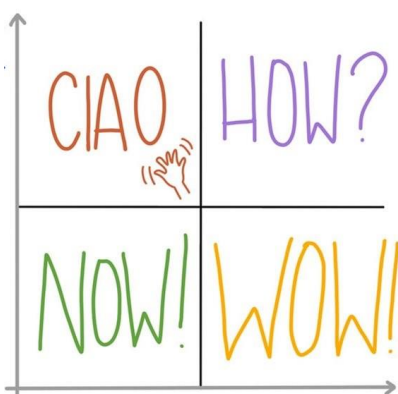
Opbrengst bijeenkomst 11 oktober	Resultaat
Beleid op aanbod gezond/ongezonde restaurants	a. Meer mensen die gezonde keuzes kunnen maken b. Betaalbare gezonde voeding
Pilotschool voor buiten les en veel sport	a. Toenemende leerprestaties, inzicht bij school b. Minder overgewicht bij kinderen c. Toenemende sociale vaardigheden d. Bewegen wordt natuurlijker/gewoon
Gediplomeerde vakleerkrachten	a. Betere kwaliteit onderwijs, minder afhakers b. Betere doorstroming c. Eerdere signalering van achterstanden
Impuls voor sportverenigingen	a. Voor iedereen wat wils b. Verbeden doelgroep (ook ouderen) c. Voor iedereen toegankelijk, kansengelijkheid, geld geen belemmering
Voldoende materialen in gymzalen	a. Gevarieerd sportaanbod niet beperkt door locaties of middelen
Ondersteuning vanuit de gemeente bij evenementen of vergunningen (stikstof)	a. Makkelijker maken voor vrijwilligers, geen afhakers b. Geschoolde vrijwilligers
Stimuleren van wandelgroepen (app-groep Steenwijkerland) - Filter	a. Laagdrempelig voor iedereen b. Bewegen en ontmoeten (niet suf) c. Verbinding – inclusief
Klussen groep voor in de tuin/buurt	a. Bewegen en ontmoeten b. Inclusief
Stimuleren van 'dag gebruik' voorzieningen	a. Laagdrempelig, voor iedereen b. Efficiënt c. Valpreventie aanbod voor ouderen
Buitenschools sportaanbod door buurtsportcoaches per kern	a. Bewegen, ontmoeten b. Ontlasten van vrijwilligers c. Toegankelijkheid d. Kwaliteitsverbetering e. 0-4 doelgroep
Kind naar gezond gewicht (bestaande interventie)	a. Gezondheidswinst b. Minder overgewicht c. Samenwerking professionals met gezin

Prioriteit 5: afname van middelengebruik

Opbrengst bijeenkomst 11 oktober	Resultaat
Handhaving t.b.v. drugsbeleid: men weet best wie de dealers zijn	<ul style="list-style-type: none"> a. Meer verboden 'plekken' b. Zichtbaarheid politie c. Grip/zicht op online (én fysiek) d. Geen/minder dealers e. Weten waar ik kan melden f. Veiligheidsgevoel neemt toe g. Kunnen herkennen
Bespreekbaar maken van middelengebruik	<ul style="list-style-type: none"> a. Niemand bang om hulp te vragen of gehoord te worden
Campagnes 'zien drinken doet drinken' en 'Nix 18' en andere als vaperen en roken	<ul style="list-style-type: none"> a. Bewuster inzetten/draagvlak b. Gesteund worden/gehoord voelen c. Mensen kunnen aanspreken d. Cultuurverandering
Educatie van zwangerschap tot volwassenen in doorgaande lijn (begin <0)	<ul style="list-style-type: none"> a. Kennis sluit op elkaar aan b. Durven benoemen c. Professionals spreken dezelfde taal
Herhaling van de educatie	<ul style="list-style-type: none"> a. Middelengebruik is niet cool
Voorlichting 'middelen gebruik' op school (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en daarna)	<ul style="list-style-type: none"> a. Inzet van cultuur en theater b. Kinderen hebben kennis c. Elkaar aanspreken d. Ervaringen delen
Opgroeien in een kansrijke omgeving (OKO)	<ul style="list-style-type: none"> a. Het maakt niet uit waar je opgroeit b. Basisweerbaarheid bij alle kinderen c. Laagdrempelige informatie/inloop voor buitengebied voor ouders en kinderen
Focus op wat iemand graag wil (positieve gezondheid) bijv. graag naar het theater gaan maar geen geld hiervoor hebben. Dit als alternatief voor middelengebruik	<ul style="list-style-type: none"> a. Alternatieven voor omgaan 'narigheid' b. Leren praten over gevoel/uiten c. Inzicht in oorzaken gevoelens d. Kern om mee te werken

Tweede ronde: scherp richten

In de tweede ronde stellen we met elkaar prioriteiten. Dit doen we met behulp van een matrix.



NOW: dit kunnen we direct doen en we weten ook al hoe!

HOW: Ja, maar we weten nog niet hoe of met wie of waarmee

WOW: dit willen we direct doen en is vernieuwend

CIAO: Niet (meer) doen of misschien ooit doen.

Prioriteit 1: inwoners ervaren een betere mentale gezondheid

CIAO	HOW
	Huiskamer/inloophuis
	Versterking kennis door voorlichting/vaardigheidstraining
	Geen wiet op scholen
	Meer met elkaar in gesprek
	Verwijzen, van eiland afkomen
	Niet volgtijdelijk maar integraal
	Wijkoudere
	Berouwbare informatie
	Informatie/preventie/educatie praktisch maken
	Beter gebruik maken van elkaars kennis en kunde
	Oog voor kleinere organisaties/startende organisaties
	Oog voor kwaliteit → toetsing op kwaliteit van zorg
	Aandacht voor mentale gezondheid in het onderwijs
NOW	WOW
Weerbaarheidstrainingen	
Toneelgroep voor jongeren om zelf cultuur te maken	
Meditatie (mindfulness)	
Ruimte en tijd om samen te groeien	

Prioriteit 2: meer inwoners ervaren dat zij gezondheidsvaardig zijn

CIAO	HOW
Dat ambtenaren binnen de gemeente helpen bij het samenbrengen van partijen en inwoners	Op basisonderwijs beginnen met aanleren van gezondheidsvaardigheden bijvoorbeeld 'wat doet de huisarts?' en ouders daarin betrekken.
	Dat zorgverleners meer kunnen denken vanuit 'leren/trainen'.
	Thuiszorgmedewerkers zijn getraind op positieve gezondheid.
NOW	WOW
Domeinoverstijgend samenwerken binnen de wijk of dorp zoals community care	
Een aantal vaardigheden vaststellen en daar stapsgewijs met elkaar aan gaan werken 'gezondheidsvaardige organisatie' (Pharos)	

Prioriteit 3: meer ontmoeting in een veilige en uitnodigende omgeving

CIAO	HOW
Veilige hangplekken voor jongeren (met wifi)	Leuke uitgaansplek of festivals voor 18-
NOW	WOW
Vrijwilliger cafés zijn er al	Wijkconciërge in combinatie met community care
Speeltuinenbeleid voor 0-100 jaar	
Gezamenlijke app voor online ontmoetingsactiviteiten	

Prioriteit 4: inwoners bewegen meer (inclusief afname van overgewicht)

CIAO	HOW
Klussengroep voor in de tuin/buurt	Beleid op aanbod gezond/ongezonde restaurant
	Gediplomeerde vakleerkrachten
	Impuls voor sportverenigingen
	Klussengroep voor in de tuin/buurt
	Gezondheidsvaardigheden op school
	Stimuleren van de 'dag gebruik' voorzieningen
NOW	WOW
Voldoende materialen in gymzalen	Pilot school voor buiten les en veel sport
Ondersteuning vanuit de gemeente bij evenementen of vergunningen (stikstof)	Buitenschools sportaanbod door buurtsportcoaches per kern
Stimuleren van wandelgroepen (app-groep Steenwijkerland)	
Gezonde school	

Prioriteit 5: afname van middelengebruik

CIAO	HOW
Campagnes die shockeren	Opgroeien in een kansrijke omgeving (OKO)
NOW	WOW
Handhaven t.b.v. drugsbeleid	Voorlichting 'middelen gebruik' op school door ervaringsdeskundigen jongeren/ouderen
Bespreekbaar maken van middelengebruik	
Educatie van zwangerschap tot volwassenen in doorgaande lijn (begin <0)	
Herhaling van de educatie	
Voorlichting 'middelen gebruik' op school door ervaringsdeskundigen jongeren/ouderen	
Opgroeien in een kansrijke omgeving (OKO) feiten delen	

Derde ronde: verrichten

'Waar wil jij mee aan de slag?' In de derde ronde konden deelnemers aangeven met welke prioriteit of activiteit zij actief aan de slag willen gaan. Verschillende deelnemers hebben hun contactgegevens ingevuld en hebben aangegeven dat:

1. zij een actieve/trekkende rol willen spelen in het vervolg
2. zij weten wie/welke partij je hiervoor moet hebben en hierin een verbindende rol willen spelen

Prioriteit	Je mag mij benaderen voor het vervolg	Ik tip iemand anders
Mentale gezondheid	8 personen	3 personen
Gezondheidsvaardigheden	11 personen	-
Veilige en uitnodigende omgeving	9 personen	3 personen
Meer bewegen (incl. afname overgewicht)	17 personen	-
Afname middelengebruik	9 personen	3 personen

Afsluiting door wethouder Jongman

Wethouder Jongman bedankt alle aanwezigen voor hun inbreng en betrokkenheid. Op woensdag 17 januari geven we een vervolg aan de bijeenkomsten in oktober en november. De uitnodiging hiervoor volgt.

