



## Van het college van bestuur Catent

Het bestuur van Catent is verheugd over de stappen die worden gezet in het proces voor nieuwbouw van 't Puzzelstuk en het dorps huis in Tuk. Bij de totstandkoming wordt door alle betrokkenen op een prettige manier samengewerkt om dit gemeenschappelijke doel te realiseren.

Door het team van 't Puzzelstuk is een programma van eisen uitgewerkt waarin de onderwijskundige en pedagogische uitgangspunten van de school zijn doorvertaald naar de nieuwe school. Het bestuur van Catent ondersteunt en faciliteert alle collega's die bij de realisatie van de nieuwbouw zijn betrokken. Met elkaar willen we in Tuk goed en kwalitatief hoogstaand onderwijs realiseren. 't Puzzelstuk zal een geïntegreerd onderdeel van de leefgemeenschap in Tuk gaan worden. De samenwerking met het dorps huis en de gemeente is daarbij voor Catent van groot belang.



### Meer weten

Heeft u vragen of wilt u meer weten? Op onze website [www.steenwijkerland.nl/tukshuis](http://www.steenwijkerland.nl/tukshuis) vindt u alle informatie. Uw reactie op het ontwerp kunt u mailen naar [tukshuis@steenwijkerland.nl](mailto:tukshuis@steenwijkerland.nl). Dit adres kunt u ook gebruiken om uw vraag te stellen. Bellen kan ook. Onze projectleider Djimmie Ruisch is bereikbaar via telefoonnummer 14 0521.

Colofon  
Dit is een uitgave van de gemeente Steenwijkerland  
Postbus 162, 8330 AD Steenwijk  
[info@steenwijkerland.nl](mailto:info@steenwijkerland.nl)  
[www.steenwijkerland.nl](http://www.steenwijkerland.nl)

Vormgeving Teresa Jonkman (BNO)



## Van het bestuur Stichting Dorps Huis Tuk

13 jaar geleden maakten we onze wensen voor een multifunctioneel centrum (MFC) kenbaar. In de beginfase werd duidelijk dat de ontwikkeling van de school en die van het dorps huis niet gelijk opgingen. Bovendien moesten we eerst bewijzen dat beide levensvatbaar waren. De plannen voor een MFC werden daarom even losgelaten, maar de intentie om alles op termijn in één gebouw samen te brengen, bleef.

In 2009 gingen we van start in het scoutinggebouw en in 2010 kregen we de beschikking over De Raadskelder. De afgelopen 10 jaar hebben veel mensen kunnen genieten van de activiteiten van hun verenigingen en van de sociale contacten. In 2018 bepaalde de gemeenteraad dat de basisschool in Tuk zou blijven én dat bestudeerd zou worden of dat met een dorps huis in een MFC gecombineerd kon worden. Daarmee werd ons ideaal van een MFC in Tuk realiteit.

Als Stichting Dorps Huis Tuk hebben we bij de gemeente aangegeven wat we graag gerealiseerd zouden zien in het nieuwe MFC. Zoals u in deze nieuwsbrief kunt zien, krijgen we een prachtig dorps huis met een mooie huiskamer/keuken, een grote zaal, een kleinere zaal en een podium dat ook dienst zal doen als kleinste vergaderruimte. We hebben dus straks mooie ruimtes tot onze beschikking. Daarmee wordt het ook mogelijk om meerdere activiteiten op hetzelfde tijdstip te organiseren. Het podium en de zalen kunnen omgevormd worden tot een grote theaterzaal voor meer dan 100 bezoekers. En die bezoekers komen ruimer te zitten dan nu het geval was bij de toneelavonden in De Raadskelder.

Het dorps huis in het nieuwe MFC zal niet langer de Raadskelder heten. Die naam dekt de lading niet meer. Aan u de vraag om mee te denken over een nieuwe naam. U kunt uw idee per mail insturen naar het Stichtingsbestuur Dorps Huis Tuk via [snoertom@home.nl](mailto:snoertom@home.nl). Ons motto blijft: Voor ons allen; we zijn lid omdat we het zelf fijn vinden, maar we zijn ook lid omdat we er willen zijn voor onze naasten.

# Nieuwsbrief

## Samen onder één dak: basisschool 't Puzzelstuk en dorps huis Tuk



### Het wordt mooi!

Natuurlijk blijft een ontwerp altijd een kwestie van smaak. Maar toch heb ik boven dit voorwoord geschreven: het wordt mooi! Het was mijn eerste reactie toen ik het voorlopig ontwerp zag van de nieuwbouw van 't Puzzelstuk en het dorps huis. Het is het resultaat van een intensieve en plezierige samenwerking tussen diverse partijen. En dan heb ik het vooral over de gebruikers: het schoolbestuur Catent en de Stichting Dorps Huis Tuk. Geweldig dat zij de handen ineengeslagen hebben en met elkaar dit avontuur aandurven: één gebouw waarin beide activiteiten samenkomen. De plek voor basisonderwijs én een ontmoetingsplek voor het dorp. Ik kan niet anders zeggen: Tuk krijgt er straks een topper van een voorziening bij.

In deze nieuwsbrief laten we u het voorlopig ontwerp zien dat in nauw overleg tussen de gebruikers en de architect tot stand is gekomen. De architect licht het ontwerp toe en u leest de reacties van zowel het schoolbestuur als het bestuur van het dorps huis. Natuurlijk

blijft het niet bij een gebouw alleen. Ook de openbare ruimte willen we een flinke boost geven. Onder andere door meer groen en meer spelen toe te voegen. Ook daarvan hebben we een schetsontwerp laten maken. Die schets vindt u in deze nieuwsbrief. In deze coronatijd kunnen we nog even geen grote bijeenkomst organiseren om iedereen meer te vertellen over de plannen. Daarom geven we er op onze website [www.steenwijkerland.nl/tukshuis](http://www.steenwijkerland.nl/tukshuis) een toelichting op. Ook kunt u daar alle informatie nog een keer teruglezen.

### Wat vindt u?

We zijn benieuwd wat u van het ontwerp vindt. En ook of er zaken zijn die we in het ontwerp van de openbare ruimte vergeten zijn. U kunt ons daarover mailen via [tukshuis@steenwijkerland.nl](mailto:tukshuis@steenwijkerland.nl). Bellen mag natuurlijk ook. U kunt contact opnemen met projectleider Djimmie Ruisch via telefoonnummer 14 0521. Alle reacties zijn welkom!

Marcel Scheringa  
Wethouder onderwijsinvesting





Ontwerp

# Toelichting door de architect

**GERT JAN SAMSOM VAN BDG ARCHITECTEN**

**‘In dit gebouw komen jong en oud samen. Het kenmerkende dakprofiel brengt de school en het dorpshuis samen onder één groot dak. Door de vorm van het gebouw ontstaat een ruimtelijk interieur waar daglicht aan alle kanten binnenkomt en zo zorgt voor een prettige en uitnodigende binnenruimte.’**

**Een uitnodigende en vriendelijke uitstraling**

‘Het gebouw heeft door zijn vorm een transparante, uitnodigende en vriendelijke uitstraling. Door de groene daken voegt het zich als vanzelf in de groene omgeving. Deze twee gescheiden daken verspringen onderling en dat benadrukt de eigen entrees van het dorpshuis en de school. De gevels krijgen een warm en eigentijds metselwerk met reliëf. Hierdoor krijgen de contouren en de openingen van het gebouw extra aandacht. De gevels hebben mooie, rijke details en de speels geplaatste gevelopeningen laten aan bezoekers en voorbijgangers zien wat er binnen in het gebouw gebeurt.’

**Ervaar de ruimte**

‘Kom je als bezoeker of gebruiker via een van beide entrees het gebouw binnen, dan valt meteen de hoge en lichte ruimte op. Door de vide in de centrale ontmoetingsruimte ervaar je de

hoogte van het pand. Het licht dat via de noordkant binnenkomt, verspreidt zich door het hele gebouw. Dat komt door de uitgesproken vorm van de kap én de afgeschuinde wanden.’

**In de school**

‘De deuren (met grote zijlichten) zorgen voor transparante en ruimtelijke lokalen. Deze lokalen grenzen op de begane grond aan een veranda die binnen met buiten verbindt. Via een brede trap – die ook dienst doet als podium – kom je op de verdieping van de school. Tussen de lokalen op de verdieping ligt een ruim en open leerplein waar kinderen kunnen verblijven. Dit leerplein schermen we op een natuurlijke manier af door een functionele kern met daarin toiletten. Vanaf het leerplein is toegang tot het balkon en zo verbinden we ook daar binnen met buiten.’

**In het dorpshuis**

‘De grote en kleine zaal van het dorpshuis kunnen met panelenwanden aan elkaar worden geschakeld. Zo ontstaat er ruimte voor maximaal 100 personen. Ook is er een podium voor bijvoorbeeld optredens en muziek. Via dubbele deuren in de grote zaal kom je op het groene buitenterrein. Daar zorgt een luifel voor de nodige beschutting.’

## Toelichting op de buitenruimte

**De buitenruimte wordt uitnodigend én groen. De ingang van zowel het dorpshuis als de school is gericht op de Pasmaanweg. Daar blijven de mooie, grote platanen staan. Het open karakter zorgt ervoor dat de openbare ruimte en de pleinruimte in elkaar overlopen.**

**Met de auto, op de fiets of te voet**

Het parkeren organiseren we aan de ‘sportkant’. Met de tennisvereniging is besproken dat het parkeerterrein tussen de school en de tennisbaan voor gezamenlijk gebruik is. Wel gaan we het huidige asfalt – dat in slechte staat is – aanpakken. Ook gaan we een nieuwe rijbaan aanleggen en komen er extra parkeerplaatsen in grasbetonsteen. Om de voetganger de ruimte te geven gaan we het trottoir doortrekken. Dat doen we vanaf de Tukseweg tot aan het parkeerterrein.

Het parkeerterrein in het park gaat weg en die ruimte willen we als onderdeel van het park opnieuw inrichten. In het ontwerp hebben we twee jeu-de-boules banen ingetekend met enkele bankjes en beweegtoestellen. Daarmee maken we het een ‘fitpoint’ voor senioren.

Ter hoogte van de school maken we van de Pasmaanweg een schoolzone waar kinderen kunnen oversteken. Om dat ook zichtbaar te maken, leggen we een plateau aan én gebruiken we een afwijkende verharding en/of kleur van het wegdek. Aangezien veel kinderen op de fiets naar school komen, komt er bij het schoolplein een grote fietsstalling. Ook bij de ingang van het dorpshuis komen een aantal stallingplaatsen voor fietsen.

**Natuurlijke speelplekken**

Het schoolplein en de buitenruimte bij het dorpshuis vormen een landschappelijk plein met veel beplanting. Het krijgt een speelse inrichting met slingerende paden. In combinatie met de aanleg van natuurlijke speelplekken ontstaat zo een uitdagende omgeving voor kinderen. Er kan straks volop ontdekt, gerend en geklauterd worden en verstoppertje worden gespeeld. Zo komt er een heuvel met buis en glijbaan, boomstammetjes, tunnels van wilgentakken en een waterspeelplek met watertafels. Ook speeltoestellen als schommels, klim- en duikelrekken zijn van hout. Van de huidige bomen op het terrein passen er misschien een aantal in het ontwerp. Van de bomen die gekapt moeten worden, kunnen we het hout gebruiken voor de speeltoestellen.

**Beplanting**

De beplanting bestaat uit vaste planten, siergrassen en enkele kleine sierbomen. Daarmee creëren we een aantrekkelijke en uitnodigende entree én een groene terrasruimte. Zowel bij de school als het dorpshuis komen verhoogde groenvakken die ook als zitrand gebruikt kunnen worden.

Als overgang naar de particuliere tuinen leggen we beplanting aan. Dat wordt een bosplantsoen met bomen en heesters. Het is naast een afscheiding meteen ook een groene achterwand voor het gebouw.

**Bevoorrading**

Aan de achterkant van het gebouw organiseren we een mogelijkheid voor de bevoorrading en het ophalen van afval. Dit transport loopt via het parkeerterrein.



Zo is het nu



Zo wordt het straks

Natuurlijk staat ook de herinrichting van de Tukseweg nog op de agenda. Als het zover is, komen we er bij u op terug.