

## Vraag & Antwoord nav 1e inloopbijeenkomst - Unilocatie Steenwijkerland

---

Datum 2-7-2025  
Project Unilocatie Steenwijkerland

### Vraag

#### Gebruik gebouw

1 Waarom is een nieuw schoolgebouw nodig?

### Antwoord

De huidige gebouwen voldoen niet meer en nieuwbouw is nodig. De unilocatie betekent één functioneel én duurzaam schoolgebouw waar leerlingen en docenten in een gezonde en veilige leeromgeving aan de slag kunnen en worden uitgedaagd. De komst van een unilocatie is een belangrijke stap richting toekomstbestendig voortgezet onderwijs in Steenwijkerland. Bestaande samenwerkingen tussen de scholen kunnen we hierdoor versterken. Het is een unieke kans die een belangrijke bijdrage levert aan de kansgelijkheid voor alle leerlingen in de regio.

2 Waarom is gekozen voor de locatie aan de Lijsterbesstraat?

Deze locatie biedt ruimte om het gehele programma in te passen. Daarnaast is het perceel al in eigendom.

3 Hoeveel leerlingen maken straks gebruik van het onderwijsgebouw?

Het gebouw biedt ruimte aan ca. 1.550 leerlingen.

4 Welke voorzieningen komen in het gebouw?

De unilocatie wordt een onderwijsplek voor leerlingen in de regio die praktijkonderwijs, vmbo-plus, -basis, -kader, -gl/tl, havo en vwo volgen. Daarnaast worden er sportvoorzieningen gerealiseerd.

5 Hoe wordt de sportzaal ingericht?

Er wordt een nieuwe sporthal gerealiseerd bestaande uit drie beweegdelen. De bestaande sportzalen blijven behouden. De sportaccommodatie is hoofdzakelijk bedoeld voor het bewegingsonderwijs van de scholen. Daarnaast is afgesproken dat de nieuwe sporthal als trainingsfaciliteit kan worden gebruikt door verenigingen. Concreet betekent dit dat er overdag beperkte mogelijkheden zijn voor verenigingen en/of andere instanties om gebruik te maken van deze sporthal. In de avonden en in de weekenden zijn die mogelijkheden er wel. Daarover gaan we nog in gesprek met de sportverenigingen.

6 Is het terrein in de avond ook toegankelijk?

Het voorterrein grenzend aan de wijk is in de avond ook toegankelijk. Het gedeelte naar de rotonde is afgesloten.

7 Heeft de uitbreiding impact op de openingstijden van de school?

Nee, de uitbreiding heeft geen impact op de openingstijden van de school. Wel kan er sprake zijn van avond- en/of weekendgebruik door sportverenigingen van de sportzaal. De intensiteit en exacte invulling daarvan is nog niet bekend.

8 De speeltuin tussen de Lijsterbesstraat en Acaciastraat wordt veel gebruikt door leerlingen, met veel afval tot gevolg.

Hierover worden gesprekken gevoerd en acties ondernomen in samenspraak met buurtwerkers, politie, de buurtvereniging en de conciërges van de school.

9 Rookbeleid: voorkom dat rookvrije zones het probleem verplaatsen naar de burens. Is er een oplossing te bedenken?

De school is bezig om hier een plan voor te maken. Dat is nog in ontwikkeling.

#### Verkeer en terrein

10 Hoe ziet de verkeerssituatie er straks uit?

In het ontwerp is rekening gehouden met het scheiden van verkeersstromen (fietsers, voetgangers en auto's). Het streven is om op een tweetal plekken een nieuwe inrit te maken voor auto's: een doorsteek bij de politie en een inrit aan de Vendelweg. Op deze manier zal het gemotoriseerde verkeer niet meer door de wijk gaan. Hiermee wordt de wijk ten opzichte van de huidige situatie ontlast. Fietsende scholieren worden aan beide kanten opgevangen.

11 Hoe wordt de parkeeropgave voor medewerkers opgelost?

De medewerkers krijgen een eigen parkeerterrein met voldoende parkeerplaatsen. Het aantal parkeerplaatsen die conform de norm benodigd zijn, wordt meer dan behaald.

12 Hoe wordt het parkeren van de sportaccommodatie opgelost?

Het parkeerterrein van de school kan ook worden gebruikt voor het parkeren bij de sporthal.

13 Waar hebben de leerlingen straks pauze?

Er zal sprake zijn van een verspreiding van pauzeruimte rondom het gehele gebouw, maar met name rondom de noord- en oostzijde van de school.

14 Wat betekent dit voor de wijk en hoe voorkomen we overlast?

De pauzetijden zijn vergelijkbaar met nu (10.30-10.45 en 12.15-12.45), waarbij de leerlingen van klas 1 en 2 op het schoolterrein blijven. Leerlingen van de bovenbouw (vanaf klas 3) mogen wel buiten het schoolterrein pauzeren of in geval van een tussenuur 'de stad in'. Met het verplaatsen van het schoolplein aan de zijde van de Vendelweg en twee van de drie ingangen meer gericht op de Vendelweg, is de verwachting dat de wijk meer ontzien wordt tijdens de pauzes. We realiseren ons dat het feit dat we een rook- en telefoonvrije school zijn, voor bovenbouwleerlingen een reden kan zijn om hun vrije momenten buiten het schoolterrein door te brengen. Door alternatieven te bieden en afspraken te maken met leerlingen willen we de wijk zoveel mogelijk ontzien. Vanuit school blijft goed contact met de buurtbewoners hierin uiteraard van groot belang.

- 15 Hoe ziet het schoolplein eruit? Het terreinontwerp biedt ruimte aan groen, water en ruimte om te bewegen en te verblijven. Op het terrein zullen in ieder geval diverse sportvelden gerealiseerd worden ten behoeve van de gymlessen.
- 16 Is het mogelijk om het fietspad aan de linkerkant van de Schansweg door te trekken tot voorbij het politiebureau, voor een veilige overstek? De inrichting van de Vendelweg is een belangrijk aandachtspunt bij de ontwikkeling van de unilocatie. Op dit moment onderzoekt de gemeente hoe de verkeersveiligheid hier kan worden verbeterd. Het doel is om gelijktijdig met de bouw een aantal maatregelen te treffen.
- 17 Veel fietsers steken onoverzichtelijk over (Gasthuisstraat – Kornputsingel / Hogewal – Tulpstraat). Dit neemt toe met de komst van de unilocatie. Hoe gaan jullie hiermee om? De inrichting van Vendelweg is een belangrijk aandachtspunt bij de ontwikkeling van de unilocatie. Op dit moment onderzoekt de gemeente hoe de verkeersveiligheid hier kan worden verbeterd. Het doel is om gelijktijdig met de bouw een aantal maatregelen te treffen.
- 18 Bij slecht weer worden leerlingen met auto gebracht; de fiets wordt dan ook meegenomen, wat leidt tot drukte. Op welke wijze houden jullie hier rekening mee in het ontwerp? Beide parkeerzones zijn op eigen terrein en ontsloten via de Vendelweg. Op deze wijze is er voldoende ruimte om drukte op te vangen.
- 19 Het wordt als positief ervaren dat er toegangen komen vanaf de Vendelweg richting de school. Hebben jullie ook aandacht voor overstekende fietsers vanaf de rotonde bij de Schansweg? De inrichting van de Vendelweg is een belangrijk aandachtspunt bij de ontwikkeling van de unilocatie. Op dit moment onderzoekt de gemeente hoe de verkeersveiligheid hier kan worden verbeterd. Het doel is om gelijktijdig met de bouw een aantal maatregelen te treffen.
- 20 Kan er een veilige kiss & ride aan Vendelweg-zijde gerealiseerd worden? Een kiss & ride is een manier om halen en brengen te faciliteren. Halen en brengen is voor het overgrote deel van leerlingen niet noodzakelijk of wenselijk. In het plan is meer dan voldoende ruimte voor parkeren op het schoolterrein. Kiss & rides worden doorgaans alleen bij basisscholen toegepast.
- 21 Is er nagedacht over de opvang van touringcars? Kunnen deze verplaatst worden naar de Vendelweg? Het voorstel is om de touringcars deels op eigen terrein op te stellen (ontsloten vanaf de Vendelweg) en deels bij de huidige bushaltes en stopplek van de stadsplattegrond aan de Vendelweg.
- 22 Is het mogelijk om bij de T-splitsing van de Meidoornstraat een rotonde aan te leggen? Het wordt nu als onoverzichtelijk en gevaarlijk ervaren. Voor zover hier nu sprake is van onduidelijke en onoverzichtelijke situatie zal dit verbeteren door het verdwijnen van de auto-ingangen aan de Lijsterbesstraat. Uit de gemeentelijke risicoanalyse en ongevallencijfers komt deze kruising niet naar voren.
- 23 Moet er überhaupt nog een ingang in de wijk komen? Of kunnen we alles concentreren aan de Vendelweg? Het autoverkeer wordt volledig ontsloten vanaf de Vendelweg. Voor fietsers en bevoorrading is er nog wel een ingang vanaf de wijk. Bevoorrading vindt ca. 1x per maand plaats.
- 24 Kunnen de functies (fiets)parkeren en plein niet beter worden geclusterd in plaats van vermengd? Fietsparkeren is over het terrein verdeeld om meer spreiding te creëren en drukte te voorkomen. Het plein is meer geclusterd rondom de noord- en oostzijde van de school.
- 25 Moeten we breder kijken naar het verkeersvraagstuk in Steenwijk-Zuid (Schansweg, Zuidveenseweg, Hogewal)? Dit is onderdeel van de stadsvisie Steenwijk die nu in ontwikkeling is. Voor het project Unilocatie gaat het nu vooral om de Vendelweg.

#### **Communicatie & Betrokkenheid**

- 26 Op welke wijze worden de inwoners betrokken en geïnformeerd? Via nieuwsbrieven en de projectwebsite. Daarnaast worden er meerdere inloopbijeenkomsten georganiseerd.
- 27 Op welke momenten kan ik nog inspraak hebben? Voordat de vergunning wordt aangevraagd, zullen een tweetal inloopbijeenkomsten georganiseerd worden: één in juli 2025 en één in november 2025. We willen inwoners vragen een reactieformulier in te vullen. In het kader van de nog te doorlopen vergunningsprocedures is formeel de mogelijkheid om zienswijzen in te dienen.

#### **Bouwheerschap**

- 28 Wie is verantwoordelijk voor de bouw van de school? De gemeente Steenwijkerland is op dit moment bouwheer van de school en daarmee verantwoordelijk voor de bouw. De planning, organisatie en controle van het project heeft de gemeente uitbesteed aan het bouwmanagementbureau RYSE die hierin gespecialiseerd is. Parallel aan de ontwerpuitwerking is een onderzoek gestart naar 'doordcentralisatie'. Kort gezegd betekent dit dat de schoolstichting verantwoordelijk wordt voor bouwheerschap, onderhoud en huisvesting.
- 29 Wie bekostigt de bouw? De gemeente Steenwijkerland bekostigt de bouw van de school. Het schoolbestuur doet ook een eigen bijdrage.

#### **Ontwerp**

- 30 Hoe hoog wordt het gebouw? En hoe hoog wordt de sportzaal? Het gebouw wordt een combinatie van twee- en drielaags. Het drielaagse deel is 10,35m hoog en het tweelaagse deel (zoals bestaand) 6,90m. De sporthal is 8,90m hoog.
- 31 Kijken de bewoners straks tegen een hoog blok aan? De architect houdt rekening met een mooi en luchtig aanzicht. Daarnaast heeft de architect de nieuwbouw bewust aan de Schansweg gepositioneerd, zodat de invloed voor impact op de wijk beperkt wordt. Het gebouw is slechts op enkele plekken drielaags welke naar aan de zijde van de schansweg en de rotonde. Het zicht vanuit de wijk blijft qua grootte van het gebouw gelijk aan de huidige situatie.

32 Er zijn positieve reacties op de gepresenteerde beelden. Wanneer kunnen bewoners meer beeld krijgen bij het uiterlijk van het gebouw?	Via de projectwebsite wordt u op de hoogte gesteld gehouden van het project. Indien er nieuwe beelden zijn die kunnen worden gedeeld, dan worden deze op de website geplaatst.
33 Er is waardering voor de sportzaal zonder ramen aan woonzijde. Geldt dit ook voor de nieuwbouw?	Bij de nieuwe sporthal komt aan de zijde van de woningen wel een raam, maar de onderkant komt niet verder dan 3,6 meter. Hierdoor wordt inkijk en overlast richting de woningen voorkomen.
34 Wordt het een duurzaam gebouw?	Ja, het wordt een zo duurzaam mogelijk gebouw binnen de (financiële) kaders. In het ontwerp zijn bijvoorbeeld zonnepanelen op het dak opgenomen. Daarnaast wordt er gekeken welke materialen kunnen worden hergebruikt. Ook is er aandacht voor natuurinclusief bouwen en klimaatadaptie. Het wordt een gezond gebouw waarbij verbinding met de natuur wordt gemaakt. Met het groene landschap rondom en in het midden van de school (de patio) en de grote ramen wordt de natuur als het ware naar binnen gehaald.
35 Waar bevinden zich de entrees?	Er zijn drie entrees in het gebouw om de leerlingenstromen zo goed als mogelijk te scheiden (1 aan de Vendelweg en 2 aan de zijde van de Lijsterbesstraat). Daarnaast krijgt de sporacomodatie ook een eigen ingang. Daarnaast bevordert dit gedurende de dag en avond sociale controle.
36 Worden er bomen gekapt?	Het is niet nodig om bomen te kappen.
37 Kan het elektriciteitsnet de extra stroom van de school aan?	Hiervoor is contact gelegd met Rendo. In overleg met de netbeheerder wordt de exacte aansluiting bepaald.
38 Wie ontwerpt het gebouw?	Er wordt met een heel team gewerkt aan de uitwerking van het ontwerp. Een architect (RoosRos), constructeur (Nepocon), installatie adviseur (Innax) en een adviseur bouwfysica, akoestiek en brandveiligheid (Peutz). Daarnaast is een bouwkostendeskundige (Smeets) betrokken, evenals diverse adviseurs vanuit de gemeente (o.a. groen, ecologie, verkeer, stedenbouw).
<b>Uitvoeringsfase</b>	
39 Wanneer start de bouw?	Volgens de huidige planning start de bouw in de zomer van 2026.
40 Hoe lang duurt de bouw?	De totale duur van de bouw zal naar verwachting twee jaren duren en gebeurt in twee fasen. Fase 1: sloop bestaande gebouwdelen + nieuwbouw schoolgedeelte. Fase 2: verbouw bestaand gebouw + nieuwbouw sporthal.
41 Hoe wordt de veiligheid van gebruikers en omwonenden geborgd tijdens de bouw?	Er komt een goede afscheiding rond de bouwplaats en daarnaast ook een route-aanduiding richting de bouwplaats. De bouwplaats wordt niet vanuit de wijk benaderd zodat bouwverkeer door de wijk zo veel mogelijk wordt voorkomen. Er wordt ook een veiligheidssysteem aangebracht op de bouwplaats.
42 Hoe wordt overlast zoveel als mogelijk voorkomen?	Door de aannemer wordt een plan opgesteld waarin start- en eindtijden worden benoemd. Daarnaast worden er afspraken met de buurt gemaakt zodat iedereen op de hoogte is hoe de bouw gaat verlopen.
43 Moet de aannemer heien?	Uit het grondmechanisch onderzoek is gebleken dat er geheid moet worden.
44 Wordt de staat van de omliggende huizen – voor en na de start van de bouw – geïnventariseerd op mogelijke schade ten gevolge van heiwerkzaamheden?	Er wordt een opname gedaan door de aannemer voor de start van de werkzaamheden.
<b>Planning</b>	
45 Waar staan we nu en hoe ziet de planning eruit?	Het ontwerpen van een onderwijsgebouw gebeurt in meerdere fasen: het schetsontwerp, het voorlopig ontwerp, het definitieve ontwerp en tot slot het technische ontwerp. Op dit moment wordt gewerkt aan het definitief ontwerp, die eind 2025 wordt vastgesteld.
46 Wat wordt de tijdelijke huisvesting van de school?	Op het moment dat de bouwwerkzaamheden beginnen, kunnen niet alle klaslokalen in het huidige schoolgebouw gebruikt worden. Daarom is er een vergunning verleend voor het plaatsen van zogenaamde noodunits. Deze tijdelijke units – met daarin zes klaslokalen – komen achter het politiebureau. Naar verwachting worden de units begin 2026 geplaatst. Dat betekent niet dat de bouwwerkzaamheden ook meteen beginnen. We hopen halverwege volgend jaar daarvoor het startsein te kunnen geven.
47 Wat is de ruimtelijke procedure die gevolgd wordt?	Er is sprake van een BOPA-procedure. Dit betekent dat er een omgevingsvergunning moet worden aangevraagd. Dit zal naar verwachting in Q4 2025 / Q1 2026 gebeuren.